



Humlevenner og sommerfuglvoktere! Bli med på Oppdrag Blomstereng!

Skoleprosjekt som forvandler tomme
gressplener til blomsterenger der humler og
bier kan spise og kose seg.
Skoleelever sanker frø fra lokale villblomster,
som de lager blomstereng av.



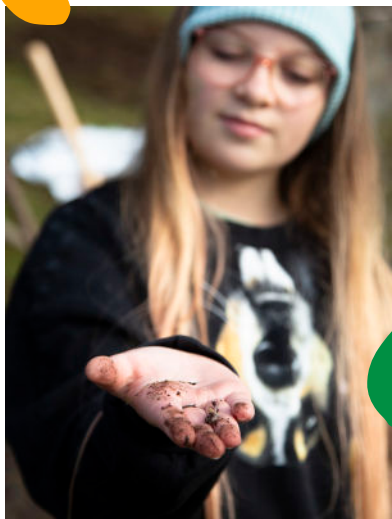
Oppdrag
Blomstereng



I Oppdrag Blomstereng lærer eleven om bærekraft i praksis. Med varierte arbeidsformer og praktisk uteskole.

Barna får god anledning til å undre seg, utforske, gjøre observasjoner og samle data for å finne svar.

Elevene er aktører. De vil føle eierskap og se hvordan det de lærer er relevant i verden.

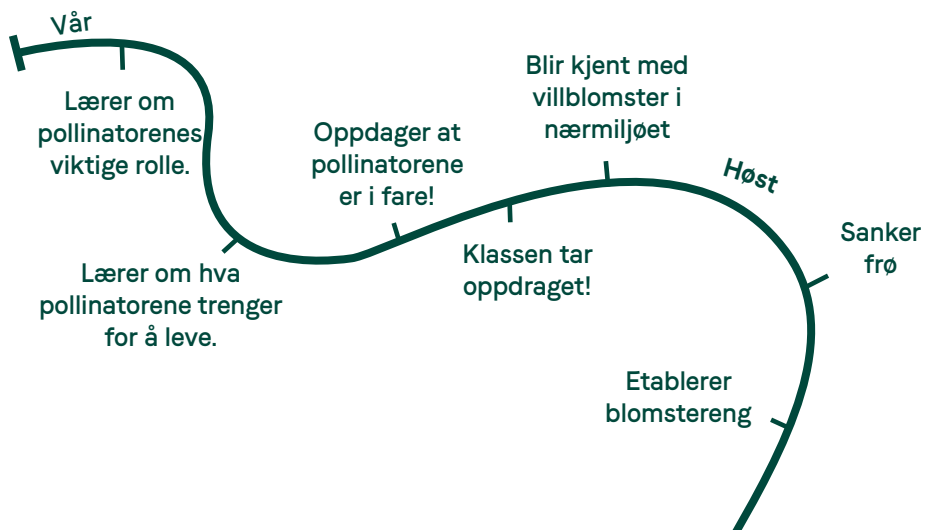


Det er godt å oppleve at man kan gjøre noe med klima- og miljøproblemene.

På oppdragblomstereng.no får du enkelt tilgang til gratis ressurser som leder dere fra start til mål. Der finner du bakgrunnsstoff og oppgaver tilpasset 1.-6. trinn, tegneserier, plakater og illustrasjoner.

Du velger selv hvor mye dere vil gjøre ut av prosjektet.

Minst tre av øktene skal foregå utendørs, hvor elevene blir kjent med villblomster i nærmiljøet, sanker og sår frø. Oppdraget kan også være utgangspunkt for læring om beslektede temaer.



Brett en frøpose

På høsten kan du samle frø fra villblomstene som blomstret på sommeren. Frøene kan du samle i et kaffefilter, en pappkopp eller i en frøpose som du lager selv!

Du trenger:

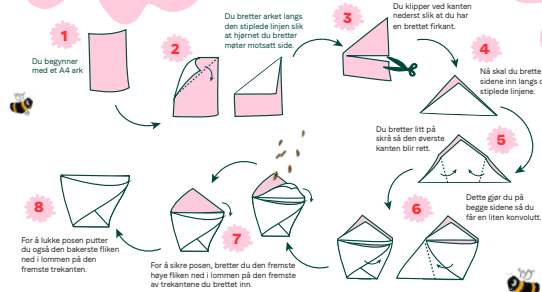
A4 ark, avisappir eller genbrukt papir
(ikke gløst, papiret bør puste litt)
Saks
Tusjer

Når du kommer tilbake på skolen, må frøene luftes, så de tørker og ikke råtnet

Oppdrag Blomstrenge

Når kan du samle frø?

Når blomstene er finest, er ikke frøene modne til å bli plukket. Når blomstene visner og skifter farge, da kan du plukke frø!



Frøet blomst - ikke modne frø

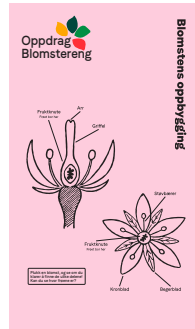
Visne blader - ikke modne frø

Sikket farge - frøene er modne



Herbarium

Blomstens navn	_____
Navnet på	_____
Sted/region	_____
Forhåndsnummer	_____
Observasjoner	_____



Elevene lærer om:

- » Plantens livssyklus.
- » Frøet som grunnlag for nytt liv.
- » Biologisk mangfold.
- » Samspill i naturen.

Året etter

Valgfritt
Utforske blomstrenge.
Hva lever der?

Kompetansemål i naturfag og samfunnsfag

Naturfag

2. trinn

- » Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.
- » Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.
- » Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring.

4. trinn

- » Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området.
- » Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut.
- » Delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte.

7. trinn

- » Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.
- » Foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen

av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning.

- » Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar.
- » Diskutere samspill i naturen.

Samfunnsfag

2. trinn

- » Utforske og beskrive kulturminner og kultur og naturlandskapet i nærmiljøet.
- » Utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klima og miljø, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.

4. trinn

- » Utforske og gi eksempler på noen sider ved bærekraftig utvikling.


7. trinn

- » Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke konsekvenser den kan ha, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å motvirke utfordringen.




 VI KAN

REPARERE

NATUREN,

 ETT FRØ

AV GANG-

EN!   

Tar dere oppdraget?



Vi har plass til nye humlevenner og sommerfuglvoktere i Bergen!
Meld deg på her!

Du kan kontakte oss om du lurer på noe.
Jeanette Tennebekk nås på telefon 90946406 og
jt@naturvernforbundet.no. Kontakt Karoline Oppedal på
telefon 92442434 og epost karoline@barekraftigliv.no.

Oppdrag Blomstereng er utviklet av en pedagog, en biolog
og en designer med ekspertise på bærekraftig utvikling.
Prosjektet har fått støtte fra Bergen kommune.



BERGEN
KOMMUNE

 Bærekraftige liv



Naturvernforbundet
Hordaland