



# **Humlevenner og sommerfuglvoktere! Bli med på Oppdrag Blomstereng!**

Skoleprosjekt som forvandler tomme  
gressplener til blomsterenger der humler og  
bier kan spise og kose seg.  
Skoleelever sanker frø fra lokale villblomster,  
som de lager blomstereng av.



Oppdrag  
Blomstereng



I Oppdrag Blomstereng lærer eleven om bærekraft i praksis. Med varierte arbeidsformer og praktisk uteskole.

Barna får god anledning til å undre seg, utforske, gjøre observasjoner og samle data for å finne svar.

Elevene er aktører. De vil føle eierskap og se hvordan det de lærer er relevant i verden.

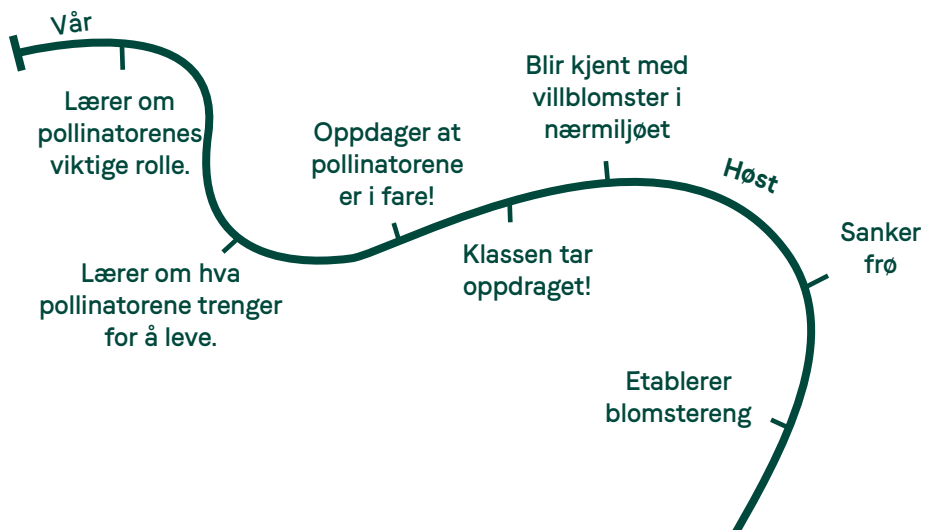


Det er godt å oppleve at man kan gjøre noe med klima- og miljøproblemene.

På [oppdragblomstereng.no](http://oppdragblomstereng.no) får du enkelt tilgang til gratis ressurser som leder dere fra start til mål. Der finner du bakgrunnsstoff og oppgaver tilpasset 1.-6. trinn, tegneserier, plakater og illustrasjoner.

Du velger selv hvor mye dere vil gjøre ut av prosjektet.

Minst tre av øktene skal foregå utendørs, hvor elevene blir kjent med villblomster i nærmiljøet, sanker og sår frø. Oppdraget kan også være utgangspunkt for læring om beslektede temaer.



## Brett en frøpose

På høsten kan du samle frø fra villblomstene som blomstret på sommeren. Frøene kan du samle i et kaffefilter, en pappkopp eller i en frøpose som du lager selv!

### Du trenger:

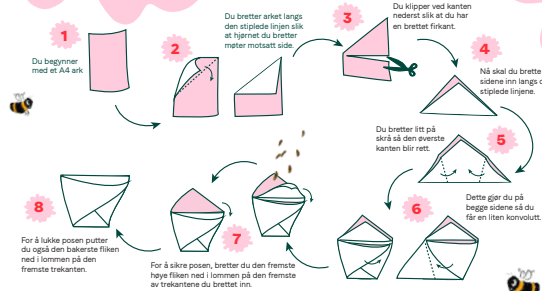
A4 ark, avisappir eller genbrukt papir  
(ikke gløst, papiret bør puste litt)  
Saks  
Tusjer

Når du kommer tilbake på skolen, må frøene luftes, så de tørker og ikke råtnet

Oppdrag Blomstereing

### Når kan du samle frø?

Når blomstene er finest, er ikke frøene modne til å bli plukket. Når blomstene visner og skifter farge, da kan du plukke frø!



Frøet blomst - ikke modne frø



Viene blader - ikke modne frø

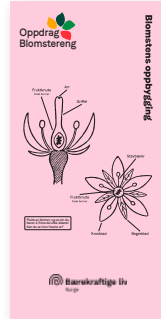


Skiftet farge - frøene er modne



## Herbarium

Blostmens navn	_____
Formid	_____
Oppdrag	_____
Forbudsnavn	_____
Overvåkings	_____



## Elevene lærer om:

- » Plantens livssyklus.
- » Frøet som grunnlag for nytt liv.
- » Biologisk mangfold.
- » Samspill i naturen.

Året etter

\*Valgfritt\*  
Utforske blomstereing.  
Hva lever der?



## Kompetansemål i naturfag og samfunnsfag

### Naturfag

#### 2. trinn

- » Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.
- » Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.
- » Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring.

#### 4. trinn

- » Utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området.
- » Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut.
- » Delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte.

#### 7. trinn

- » Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.
- » Foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen

av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning.

- » Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar.
- » Diskutere samspill i naturen.

### Samfunnsfag

#### 2. trinn

- » Utforske og beskrive kulturminner og kultur og naturlandskapet i nærmiljøet.
- » Utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klima og miljø, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet.

#### 4. trinn

- » Utforske og gi eksempler på noen sider ved bærekraftig utvikling.


#### 7. trinn

- » Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke konsekvenser den kan ha, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å motvirke utfordringen.




 VI KAN

REPARERE

NATUREN,

 ETT FRØ

AV GANG-

EN!   

Tar dere oppdraget?

## Vi har plass til nye humlevenner og sommerfuglvoktere! Meld deg på via [oppdragblomstereng.no](http://oppdragblomstereng.no)

Du kan kontakte oss om du lurer på noe. Jeanette Tennebekk er prosjektleder og kan nås på telefon 90946406 og [jt@naturvernforbundet.no](mailto:jt@naturvernforbundet.no).

Skoler i Rogaland kan kontakte Susanne Zazzera på [susanne@bvj.no](mailto:susanne@bvj.no).

Oppdrag Blomstereng er utviklet av en pedagog, en biolog og en designer med ekspertise på bærekraftig utvikling.

Prosjektet ble startet av Bærekraftige Liv Landås og Naturvernforbundet Hordaland. Vi ønsker å utvide til flere steder i landet, og drives for øyeblikket i Hordaland og Rogaland.



Naturvernforbundet  
Hordaland



Naturvernforbundet  
Rogaland

Våre støttespillere som  
gitt penger til prosjektet.  
Tusen takk!



BERGEN  
KOMMUNE



Fana  
Sparebank

SpareBank 1  
SR-BANK



Sparebankstiftelsen  
SR-Bank



Statsforvaltaren i Vestland